

第3学年 道徳の年間指導計画

No.1

(広島市立阿戸小学校)

月	週	体験活動との関連	主題名	内容項目	資料名	出典	ねらい	心のノートの活用
4	2		身の回りをきれいに	1 - (1)	月曜日の朝	明るい心で東京書籍	身の回りの整理整頓を心がけるとともに、規則正しい生活をしようとする態度を養う。	
4	3		家庭愛	4 - (3)	お母さんはかごふさん	明るい心で東京書籍	父母、祖父母を敬い、家族のために協力し合って進んで役立とうとする意欲を育てる。	p73
5	2	野菜を育てよう	わかりあえる友	2 - (3)	貝がら	みんなのどうとく学研	相手の身になって考え、信頼し助け合おうとする気持ちを育てる。	p45
5	3		かがやく自分になるう	1 - (2)	すきなことから	みんなのどうとく学研	自分でやろうと決めたことは、ねばり強く最後までやり遂げようとする心情を育てる。	p14.15
5	4		子どももまもるれいぎ	2 - (1)	エチケットしんだん	みんなのどうとく学研	礼儀正しくすることのよさに気づき、礼儀正しくしようとする態度を養う。	
5	5		生き物を大切に	3 - (2)	ひきがえるとろば	みんなのどうとく学研	自然の素晴らしさや不思議さに感動し、自然や動植物を大切にしようとする気持ちを育てる。	
6	1		心が通い合う家族	4 - (3)	ほたる	みんなのどうとく学研	家族の大切さについて思いを深め、協力し合って楽しい家庭をつくらうとする心情を育てる。	p74~77
6	2		正しいことはおもいきって	1 - (3)	あと、ひとこと	みんなのどうとく学研	正しいと思ったことは、誘惑に負けず、勇気を持って実行しようとする態度を養う。	
6	3		真心からの行い	1 - (4)	ぬれた本	明るい心で東京書籍	正直に真心を持って行動し、明るく生活しようとする心情を育てる。	p30
6	4		みんなの使うもの	4 - (1)	黄色いかさ	明るい心で東京書籍	みんなが使うものを大切にし、人に迷惑をかけない態度を養う。	
7	1	阿戸盆踊り	働く楽しさ	4 - (2)	きれいなながれに	明るい心で東京書籍	働く楽しさに気づき、進んでみんなのためになる仕事をしようとする態度を養う。	
7	2	野菜の収穫・調理	生命尊重	3 - (1)	アサガオ	のびゆくこころ日本書籍	生命の尊さ、平和の大切さに気づく心を育てる。	
9	1		かんしゃする心	2 - (4)	かねつきどう	みんなのどうとく学研	自分たちの生活を支えてくれている人々の努力に気づき、感謝しようとする気持ちを育てる。	
9	2		めあてに向かって	1 - (2)	ーりん車にのれた	明るい心で東京書籍	自分でやろうと決めたことは、辛抱強くやり抜こうとする心情を育てる。	
9	3	運動会・阿戸盆踊り	励まし合う友達	2 - (3)	しあいの日	明るい心で東京書籍	友達と互いに理解し合い、助け合っていくようとする態度を養う。	p42.43
9	4		公德心・規則の尊重	4 - (1)	あめ玉	みんなのどうとく学研	みんなでする物や場所を大切にしようとする態度を養う。	

第3学年 道徳の年間指導計画

No.2

(広島市立阿戸小学校)

10	1	郷土資料館見学	わたしたちができることは	2 - (2)	耳をおいてでかけられますか？	みんなのどうとく学研	おもいやることの意味を理解し、温かい心で人に接する態度を育てる。	p38.39 40.41	
10	2		人のいいいなりにならない	1 - (1)	るばを売りに行く親子	みんなのどうとく学研	自分の考えをきちんともち、よく考えて行動しようとする心情を養う。		
10	3		じぶんでたしかめる	1 - (5)	よりよくなりたいわたし	みんなのどうとく学研	自分の特徴を知ってよいところを積極的に伸ばそうとする心情を育てる。		
10	4		みんなで守る命	3 - (1)	健ちゃんをたすける	明るい心で 東京書籍	生命の尊さを感じ取り、自他の生命を大切にしようとする心情を育てる。		
10	5		日本の文化や伝統を知るう	4 - (6)	ふるしき	みんなのどうとく学研	日本に伝わる文化や伝統のよさを知り、大切にしていこうとする心育てる。	p86	
11	1	古くからある物を調べる	きょう土をあいする心	4 - (5)	心の花たば	みんなのどうとく学研	郷土の文化と伝統を大切に、郷土のよさを見つめ、愛する心育てる。	p84.85	
11	2		学級や学校をあいする心	4 - (4)	なかよしポスト	みんなのどうとく学研	学級の友達や先生に親しみ、よりよい学級や学校をつくろうとする心情を育てる。		
11	3		美しくやさしい心	3 - (3)	しあわせの王子	明るい心で 東京書籍	美しくやさしい心に感動し、それを大切にしようとする心情を育てる。		
11	4		礼儀正しく	2 - (1)	場外ホームラン	のびゆくこころ日本書籍	時と場合に応じて礼儀作法を正しくしようとする態度を養う。	p34.35. 36.37	
12	1		勤労	4 - (2)	太郎浦のぼうはてい	のびゆくこころ日本書籍	みんなのために進んで働こうとする態度を育てる。		
12	2		心をそろえて	4 - (4)	フラフープを下ろそう	みんなのどうとく学研	ゲームを通して、みんなで協力し合って楽しい学級をつくろうとする心をはぐくむ。		
1	2		生命尊重	3 - (1)	声をとりにどしたわたし	のびゆくこころ日本書籍	命の大切なことを知り、健康や安全に気をつけようとする気持ちを育てる。		
1	3		思いやり親切	2 - (2)	お先にどうぞ	のびゆくこころ日本書籍	困っている人に対して、心から同情し、進んで力になるようとする態度を育てる。		
1	4		わらぞうり作り	みんなのためにありがとう	2 - (4)	わたしたちの校医さん	明るい心で 東京書籍	日ごろ自分たちの生活を支えている人々を尊敬し、感謝する心情を育てる。	p46.47 48.49
2	1		努力	1 - (2)	一八才で一年生	のびゆくこころ日本書籍	自分で目標を作り、それに向かって努力する態度を養う。	p20.21	
2	2	ゆう気を出して	1 - (3)	心ないことば	みんなのどうとく学研	正しいと思うことは、勇気をもって行おうとする心情を育てる。			
2	3	うつくしい心	3 - (3)	花さき山	みんなのどうとく学研	美しい心にふれ、美しい心をもつことの大切さを自覚し、それにあこがれる気持ちを育てる。	p62.63		
2	4	みんなの場しよだから	4 - (1)	公園の自転車	みんなのどうとく学研	社会の決まりや約束を守り、みんなが使う物や場所を大切にしようとする心情を育てる。			
3	1		赤ちゃんがうまれるまで	3 - (1)	おばちゃん、がんばれ	みんなのどうとく学研	自分の生命の尊さに気づき、ほかの人の生命も同じように大切にしようとする心情を養う。		
合計授業時数							35時間		